

ИНТЕГРАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭКОЛОГИИ НА КАФЕДРАХ БИОЛОГИЧЕСКОГО И ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

А.В. Самсонов, С.Ф. Сорокина, А.Н. Бессмертный

Донецкий государственный медицинский университет им.М.Горького

Экологические проблемы охраны здоровья населения, увеличения средней продолжительности жизни, влияния факторов окружающей среды на организм человека изучаются в медицинских ВУЗах на различных уровнях обучения и с разных позиций. Привлечение к изложению медицинских аспектов экологии различных кафедр настоятельно ставит задачу о необходимости интеграции преподавания.

В Донецком медицинском университете накоплен многолетний опыт по проведению научных исследований и преподаванию экологии студентам медицинского, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического и международного факультетов на различных кафедрах: медицинской биологии, паразитологии и генетики; общей гигиены и экологии и др.

На первом курсе университета большое значение имеет преподавание общих закономерностей взаимодействия организма и условий окружающей среды, влияния природных и социальных факторов на формирование здоровья человека. В учебном курсе биологии раскрываются понятия: организм и среда, абиотические и биотические факторы, цепи питания, конкуренция и антибиоз, внутривидовые взаимоотношения, биогеоценоз, паразитоценоз и др. На кафедре медицинской биологии, паразитологии и генетики подготовлены и изданы учебники (А.А. Слюсарев 1970, 1978, А.А. Слюсарев, С.В. Жукова 1987, 1992), которые многократно переиздавались в странах СНГ, и разработана типовая программа по этой дисциплине, утвержденная МЗ Украины в 1993 году. В учебнике вопросы медицинской экологии широко рассматриваются в главе: «Животный мир как компонент экологической среды обитания человека».

Преподавание на соответствующих кафедрах вопросов медицинской паразитологии и микробиологии создает необходимый фундамент для изучения экологии на кафедре гигиены и экологии.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья населения всегда являлись первостепенными при изложении курса гигиены. В условиях научно-технической революции усиливается антропогенное воздействие на природу и внутреннюю среду человека. В связи с этим возникла необходимость использования новых методологических и методических подходов в изучении влияния окружающей среды на здоровье населения.

Обучение студентов всех факультетов предполагает изложение разделов гигиены с позиций экологии. Во вступительной лекции дается определение экогигиены, раскрываются ее содержание, задачи и цели.

В процессе преподавания разделов предмета рассматриваются экологические проблемы здоровья людей, связанные с экогигиеническими аспектами питания, водоснабжения, обучения, воспитания, труда и быта, изменениями биосферы. С методологических позиций излагаются суть и содержание системы «факторы среды – здоровье населения», подчеркивается важность решения диалектической проблемы взвешивания величин пользы и вреда, так как за последний человек расплачивается здоровьем, а любая польза направлена на сохранение и укрепление здоровья.

Методологические основы охраны биосферы включают основные принципы гигиенического нормирования различных ее параметров. Важным аспектом влияния окружающей среды на здоровье является рассмотрение вопроса донологической диагностики состояния организма. Изменение экологической обстановки требует раннего выявления изменений в организме человека с целью принятия эффективных мер профилактики загрязнения окружающей среды и их влияния на здоровье.

Для повышения эффективности обучения студентов медицинских ВУЗов по вопросам экологии необходимо:

- создание единой программы по экологии;
- разработка внутривузовской интегральной программы изучения экологических аспектов здоровья человека;
- создание системы подготовки преподавателей медвузов по экологии.